

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 13 ХУТОРА ЛЕБЕДИ**

ООД НА 2023 -2024 ГОД

Организация образовательной деятельности

1. График работы Образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №13 хутора Лебеди функционирует: с дневным 10,5-и часовым пребыванием детей ежедневно – с 7.30 до 18.00, в режиме 5-ти дневной рабочей недели;
выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2. Количество групп Образовательного учреждения

Группы	Количество групп
Группы общеразвивающей направленности	
Смешанная ранняя группа	1
Смешанная дошкольная группа	1
Группы коррекционной направленности	
Старшая подготовительная группа	1
Группы кратковременного пребывания	
ГКП смешанная ранняя группа	1
ГКП смешанная дошкольная группа	1

3. Продолжительность учебного года

Начало учебного года	1 сентября
-----------------------------	------------

Окончание учебного года	31 мая
Количество недель в учебном году	38 недель
Продолжительность учебной недели	Пятидневная учебная неделя – согласно Уставу

Календарные учебные недели

Месяц	Количество недель	Количество дней
Сентябрь	4.2	22
Октябрь	4.1	21
Ноябрь	4.1	21
Декабрь	4.2	22
Январь	3.2	17
Февраль	3.4	20
Март	4.2	22
Апрель	4.0	20
Май	4.1	21

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня (формы непрерывной образовательной деятельности)

Группы	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Смешанная ранняя группа	30 мин	2 часа 30 мин
Смешанная дошкольная группа	40 мин	3 часа 30 мин
Подготовительная группа	1 раз в неделю - 60 мин; 4 раз в неделю – 90 мин	7 часов

4. Летний оздоровительный период:

с 1 июня по 31 августа – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 в летний период (с изменениями на май 2017 г.)

Формы работы, проводимые в ОУ в летний период
1. Совместная деятельность педагога и воспитанников;
2. Самостоятельная деятельность воспитанников;
3. Совместная деятельность педагога и воспитанников, регламентированная по времени;

5. Праздничные дни. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября. - День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января. – Новый год, Рождество, дополнительные дни отдыха.

23 февраля. - День защитника Отечества;

8 марта. - Международный женский день;

1 мая. - Праздник Весны и Труда;

9 мая. - День Победы;

12 июня. - День России.

6. График проведения массовых мероприятий

Событие	Сроки/ даты проведения
----------------	-------------------------------

День Знаний	01.09.
Адаптационный календарь «Нет больше слез!»	с 01.09. по 08.09.
Праздник Осени	с 18.10. по 26.10.
Дни Здоровья	29.09., 12.01., 12.05.
Праздник «День Матери»	25.11.
Новогодние утренники «Зимняя сказка»	с 28.12. по 30.12.
День снятия Блокады Ленинграда	27.01.
Масленица	с 20.02. по 26.02.
Международный день родного языка	18.02.
День Защитника Отечества	22.02.
Международный женский день	06-07.03.
Всемирный день поэзии «Конкурс чтецов»	20.03.
День смеха	03.04.
День Космонавтики	12.04.
День Победы	05.05.
Выпускной праздник	31.05.
День защиты детей	01.06.

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты»	Июнь
Музыкальное развлечение «Лето красное»	Июнь
Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Июль
Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»	Июль
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Июнь-август
Экскурсии в природу	Июнь-август
Мероприятия тематических недель	Ежедневно, июнь-август

Темы досуговых мероприятий могут подлежать корректировке в соответствии с ситуацией развития детских интересов, реализуемых проектов вариативной части Образовательной программы, учитывать приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

7. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования и Образовательной программой, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР).

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Формы и методы педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	2 раза в год	3-4 недели	Сентябрь – начальный мониторинг Май - итоговый мониторинг

развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».				
---	--	--	--	--

8. Модель организации образовательной деятельности

Требования к организации образовательной деятельности	Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281). Раздел 11. «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса».
Модель организации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Непрерывная образовательная деятельность; - Совместная деятельность педагога и воспитанников; - Самостоятельная деятельность воспитанников; - Совместная деятельность педагога и воспитанников, регламентированная по времени;